

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 11
от «25» сентября 2019 г.

Утверждаю:
Директор
С.А. Дрягилева
от «26» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10 СТАТИСТИКА**
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
ППСЗ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Реж, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики: Лыжина Татьяна Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум», первая квалификационная категория

Техническая экспертиза:

Никитюк З.А. - заместитель директора по УР ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Содержательная экспертиза:

Колобова О.Н.- председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

Лыскова В.В.- методист ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы для обучающихся (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Тема 1	Статистика – наука и отрасль практической деятельности	Понятие статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	Домашнее задание. Устный опрос. Тест.
Тема 2	Статистическое наблюдение	Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Отчетность как форма статистического наблюдения..	Выполнение практич.работ. Тестовые задания. Фронтальный опрос.
Тема 3	Методы обработки и анализа статистической информации	Понятие о статистической сводке, ее значение, основное содержание, задачи в социально-экономическом исследовании. Простая и сложная сводка. Программа, этапы и форма обработки сводки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Основные задачи группировок. Виды статистических группировок: типологическая, структурная, аналитическая, их применение. Статистические признаки группировок – факторные и результативные. Простая и сложная группировка. Принципы построения статистических группировок и их классификация. Выбор группировочного признака, определение числа групп. Построение группировок по количественным и качественным признакам.	Выполнение практич.работ. Домашнее задание. Устный опрос. Тестирование.

Тема 4	Обобщающие статистические показатели	<p>Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.</p> <p>Относительные величины и область их применения. Виды относительных величин, способы их расчетов и формы выражения. База относительных величин и ее выбор. Взаимосвязи относительных величин. Свойства относительных величин. Взаимосвязь абсолютных величин, необходимость их комплексного применения.</p> <p>Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Различие средних и относительных показателей.</p>	<p>Выполнение практических работ.</p> <p>Тестирование.</p>
Тема 5	Показатели вариации в статистике	<p>Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации). Дисперсия альтернативного признака.</p> <p>Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия среднее квадратическое отклонение).</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Тестирование.</p>
Тема 6	Виды и методы анализа рядов динамики	<p>Прогнозирование различными методами.</p> <p>Скользящая средняя</p> <p>Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в динамике. Основные направления статистического изучения рядов динамики. Показатели рядов динамики.</p>	<p>Выполнение практич. работ.</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>Устный опрос.</p>
Тема 7	Выборочное	Выборочное наблюдение как	Фронтальный

	наблюдение	важнейший источник статистической информации. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.	опрос. Выполнение практических работ.
Тема 8	Индексы и их использование в экономических исследованиях	Понятие об экономических индексах. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Экономические индексы с постоянными и переменными весами, переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.	Выполнение практических заданий. Тестирование.
		Итого	48 часов

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам;
- учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья и инвалидов.

Технические средства обучения:

- демонстрационный мультимедийный комплекс,
- комплект учебно-методической документации (учебники, опорные конспекты, ИК, задачи, тесты, презентации по темам)

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (дидактические материалы, составленные с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся).

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обеспечивается преподавателями «Экономики» и (или) преподавателями экономических дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года и повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Статистика: Учеб. для студ. учрежден. СПО // В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2018. -274 с.
2. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика. М.: ООО «Издательство КноРус», 2017. -290 с.

Дополнительные источники:

1. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика. Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М.2016. -272 с.
2. Ефимова М.Р. и др. Общая теория статистики. М.: ИНФРА-М, 2016. -416 с.
3. Общая теория статистики.// Под ред. А. А.Спирина.М.:Финансы и статистика,2017.-296 с.

4. Государственная статистическая отчетность и инструкции к ее заполнению.

5. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные и лекционные материалы предоставляются в печатном и электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Критерии оценки Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Формы и методы оценки Чем и как проверяется</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - статистические показатели и технику их расчета; - нормативные акты статистической информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; 	<p>Знает предмет, методы и задачи статистики. Знает общие основы статистической науки. Знает принципы организации государственной статистики. Знает современные тенденции развития стат. учета. Знает основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации. Знает основные формы и виды действующей стат. отчетности. Знает стат. показатели и технику их расчета. Знает нормативные акты стат. информации.</p> <p>Собирает и регистрирует статистическую информацию.</p>	<p><i>Устный и письменный опросы, самостоятельные, практические и индивидуальные задания</i></p> <p><i>Устный и письменный опросы, самостоятельные, практические и индивидуальные задания</i></p>

<p>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения.</p> <p>Выполняет расчёты статистических показателей и формулирует основные выводы.</p> <p>Осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>	
---	--	--

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Качественное выполнение задания	Наблюдение за выполнением
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задание выполнено за установленное время. Выбраны способы и методы расчета статистических показателей Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задач.	практического задания, за организацией коллективной деятельности,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективно взаимодействует со студентами, преподавателями в ходе обучения.	общением студентов, решение задач,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях Ответ выполнен с использованием профессиональной терминологии.	тестов, научно-исследовательская работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Показывает значимость профессионального развития, понимает необходимость заниматься самообразованием и повышать свою квалификацию.	выполнение доклада, сообщения,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях. Знает и применяет на практике различные технологии.	подготовка презентации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Показывает организацию рабочего места с соблюдением всех требований.	
---	--	--